



Padise Lasteaed

PADISE LASTEAIA SISEHINDAMISE ARUANNE 2020-2025

Lääne-Harju vald 2025



Sisukord

Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	2
Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid.....	3
Põhiväärtused.....	5
Padise Lasteaia arengukava 2021–2025 peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa.....	6
Juhtimine ja koostöö.....	6
Professionaalne areng.....	6
Iga õppija toetamine.....	7
Nüüdisaegne õpikäsitus.....	7
Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus.....	8
Sisehindamise aruande analüüsiv osa.....	8
1. Juhtimine ja koostöö.....	8
2. Professionaalne areng.....	11
3. Iga õppija toetamine.....	13
4. Nüüdisaegne õpikäsitus.....	14
Padise Lasteaia majandustegevuste analüüs.....	16



Üldandmed õppeasutuse kohta

Õppeasutuse nimetus	Padise Lasteaed
Juht	Triin Merila
Aadress:	Lasteaia, Padise küla, Lääne-Harju vald, Harjumaa 76001
Telefon	608 7872
E-post	direktor@padisela.edu.ee
Kodulehekülg	https://www.padisela.edu.ee/
Pidaja, tema aadress	Lääne-Harju Vallavalitsus, Rae 38, Paldiski
Laste arv	76
Personali arv	25
Sisehindamise periood	01.01.2020– 31.08.2025

Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Padise Lasteaed asub Loode-Harjumaal, Lääne-Harju vallas, Padise külas, looduslikult kaunis keskkonnas kõrgete mändide keskel. Läheduses on Linnamägi, terviserajad, Kloostri jõgi, jalgpalliväljak ja virgestusala. Naabriteks on meil Padise Klooster, Padise Mõis ning Padise Kastell.

Ajalooliselt on Padise Lasteaed ehitatud 150-kohaliseks lasteaiaks 1981. aastal. Lasteaed avati laste vastuvõtuks 11. jaanuaril 1982. aastal ning tänavu tähistasime oma 43. sünnipäeva. Hetkel mahutame lapsi oma suurtesse ja avaratesse kolmetoalistesse rühmaruumidesse kokku 88. Igas rühmas on olemas eraldi esik, garderoob, wc, rühmaruum, magamistuba ja terrass. Meie fookuses on säästev areng, mille toimimist toetab Rohekoolide võrgustikku kuulumine. Jälgime oma igapäeva tegevustes, et tegutseksime ennast ümbritseva keskkonna hoidmist silmas pidades. Samuti paneme suurt rõhku õuesõppele. Seda toetavad iga rühmaruumi



juurde kuuluv väliterrass ja üldiseks kasutuseks mõeldud õuesõppe nurgake. Sealjuures on lasteaed ümbritsetud tiheda männimetsaga, kus lapsed igapäevaselt ühes loodusega koos kasvavad ja avastavad.

Peame väga oluliseks kaasava hariduse igapäevast rakendamist – majas töötab eripedagoog, HEVKO ning tugiisikud, kes tagavad arengulise erivajadusega laste sujuva kaasatuse rühmade igapäevatöösse. Vajadusel on organiseeritud individuaalsed liikumise-ja muusikatunnid oma ala professionaalidega.

Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

1. Loodus- ja asukohategurid

Positiivne mõju:

- Looduskaunis asukoht toetab õuesõpet, keskkonnateadlikkust ja looduslähedast maailmavaadet.
- Rahulik ümbrus loob turvalise ja vaikse kasvukeskkonna.

Väljakutsed:

- Piiratud ligipääs eriaspetsialistidele (logopeed, psühholoog).
- Transport ja kaugus suurematest keskustest raskendavad koolitustel osalemist ja koostööd teiste asutustega.

2. Kogukond ja koostööpartnerid

Positiivne mõju:

- Väike ja ühtehoidev kogukond toetab laste ja perede turvatunnet.
- Tihe koostöö kohaliku kooli, vallavalitsuse ja kogukonnakeskusega sidusust ja traditsioonide jätkumist.

Väljakutsed:

- Väikese kogukonna piiratud ressursid (rahalised ja inimressursid).
- Uute perede kaasamine ja kogukonna aktiivsuse hoidmine vajab teadlikku tööd.



3. Personal ja pedagoogiline kompetentsus

Positiivne mõju:

- Kogenud ja pühendunud õpetajad loovad turvalise ja stabiilse keskkonna.
- Väike personal tagab isikliku ja lapsekeskselt paindliku lähenemise.

Väljakutsed:

- Väike kollektiiv tähendab suuremat töökoormust ja raskusi asenduste leidmisel.
- Piiratud võimalused spetsialiseeritud koolitustel osalemiseks või uute pedagoogiliste lähenemiste rakendamiseks.

4. Füüsiline keskkond

Positiivne mõju:

- Suured ruumid toetavad laste turvatunnet ja õppimisrõõmu.
- Suur ja mitmekesine õueala võimaldab aktiivset liikumist ja õuesõpet.

Väljakutsed:

- Hoonete ja õuealade pidev hooldus vajab ressursse.
- Uute õppematerjalide ja kaasaegsete digivahendite soetamine sõltub eelarvest.

5. Hariduspoliitilised ja õiguslikud tegurid

Positiivne mõju:

- Riiklik õppekava ja kohaliku omavalitsuse strateegia toetavad lapsest lähtuvat ja väärtuspõhist õpet.
- Säästva arengu ja kaasava hariduse põhimõtted on kooskõlas lasteaia väärtustega.

Väljakutsed:

- Muutuvad seadusandlikud nõuded ja aruandluskoormus nõuavad pidevat kohanemist.
- Uute suuniste rakendamine eeldab personali täiendõpet ja aega.

6. Sotsiaal-majanduslikud tegurid

Positiivne mõju:

- Lasteaia ja kogukonna vaheline koostöö majanduslike ja sotsiaalsete algatuste raames tugevdab asutuse positsiooni piirkonnas.



- Väiksem lastearv võimaldab individuaalset lähenemist igale lapsele.

Väljakutsed:

- Rahvastiku vähenemine ja perede väljaränne vähendavad laste arvu.
- Rahaliste vahendite piiratus seab piirid uuendustele ja arendustele.

7. Väärtused ja arengusuunad

Positiivne mõju:

- Lasteaia tegevust juhivad väärtused nagu hoolivus, koostöö, looduslähedus ja lapsekesksus.
- Selge väärtusruum toetab ühtset meeskonnatööd ja positiivset õhkkonda.

Väljakutsed:

- Väärtuspõhise töö hoidmine ja arendamine nõuab pidevat refleksiooni ja ühtset arusaama kogu personalilt.
- Muutuv ühiskond ja erinevate perede ootused võivad tekitada väärtuskonflikte.

Visioon ja missioon

VISIOON - Padise lasteaed on kodukoha loodust ja tervislikku eluviisi väärtustav kaasaegne ja kaasav haridusasutus.

MISSIOON - Alushariduse võimaldamine kodulähedases ja turvalises, lapsesõbralikus õpi- ja kasvukeskkonnas, väärtustades kodukoha loodust ja tervislikku eluviisi.

Põhiväärtused

- Lapsekeskne ja hooliv lasteaed: lapse heaolust lähtumine, sõbralikud ja mõistvad suhted kõigi osapoolte vahel, erivajaduse märkamine ja toetamine.
- Koostöö ja avatus: meeskonnatöö ja professionaalsus, loominguline vabadus, töö läbipaistvus.



- Tervislik ja turvaline: tervislik toit, miljööväärtuslik keskkond ja loodus, turvaline, arenev, kaasaegne töökeskkond ja –vahendid.
- Professionaalsus: meil on teadmised ja oskused lapse arengu- ja valikuvõimaluste toetamiseks, oleme positiivsed ning õpihimulised, austame ja toetame üksteist.
- Usaldusväärsus: tuginame laste, õpetajate ja vanemate vahelisele koostööle.
- Turvaline sotsiaalne keskkond ja tervislik eluviis: väärtustame tervist ja tagame ohutuse, oleme lapsele eeskujuks, toetame last tema mängudes, valikutes, avastustes, rõõmudes ja õpihimus.

Padise Lasteaia arengukava 2021–2025 peamised arengusuunad ja eesmärgid valdkondade kaupa

Legend:  - eesmärk täidetud  - eesmärk täitmata

Juhtimine ja koostöö

Arengusuund: Lasteaias on kaasav juhtimine, nõuetele vastav töökeskkond, uuendatud dokumentatsioon ning hea koostöö erinevate huvigruppidega ja koostööpartneritega.

2021-2022

- Õppealajuhataja ja haridustehnoloogi ametikohtade täitmine. 
- Koostöö laiendamine teiste lasteaedadega. 
- Dokumentatsiooni kaasajastamine. 
- Ritsikate rühma õueala ja piirdeaia rajamine. 
- Parkla laiendamine. 

2023-2025

- Digitaalse töökeskkonna arendamine. 
- Köögi renoveerimine. 
- Maja ventilatsioonisüsteemi ehitamine. 
- Hoone välisfassaadi renoveerimine. 

Eesmärgi mittesaavutamise põhjus: maja ventilatsioonisüsteemi rajamine ning välisfassaadi renoveerimine olid kavandatud teostada USA rahastuse toel, kuid Ameerika Ühendriigid loobusid toetuse eraldamisest vahetult enne projekti elluviimist.



Professionaalne areng

Arengusuund: Lasteaias on aktiivne, uuendustele avatud, pädev ja kvalifikatsioonile vastav meeskond.

2021-2022

Töötajate digipädevuste arendamine.

- Õpetajate eripedagoogika alaste teadmiste täiendamine. ✓

2023-2025

- Parimate praktikate jagamine majas õpetajalt õpetajale. ✓
- Töötajate vaimse tervise hoidmine ja tugevdamine läbi nõustamiste, koolituste ja ühisürituste. ✓

Iga õppija toetamine

Arengusuund: Igal lapsel on võimalus omandada haridust vastavalt oma võimetele ja vajadustele.

2021-2022

- Igale tuge vajavale lapsele individuaalne, professionaalne lähenemine. ✓
- Sobitusrühmade loomine vastavalt vajadusele. ✓
- Lasteaia tugispetsialistide tegutsemine ühises võrgustikus Risti-Padise tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse arengu toetamiseks. —

Eesmärgi mittesaavutamise põhjus: Risti-Padise tugipesa lõpetas tegevuse enne hindamisperioodi lõppu.

2023-2025

- Erirühmade loomine vastavalt vajadusele. ✓

Nüüdisaegne õpikäsitlus

Arengusuund: Lasteaias on kaasaegne, loodust hoidev ja tervist edendav töö- ja mängukeskkond, mis läbi erinevate tegevuste toetab laste igakülgset arengut.



2021-2022

- Õppekava arendamine lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitlusest. 
- Osalemine erinevates keskkonna projektides. 
- Õppekava täiendamine suusatamise algõppega lastele. 
- Avastus- ja õuesõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustöös. 

Eesmärgi mittesaavutamise põhjus: õppekava uuendusi ei rakendatud, kuna uus alusharidusseadus ja riiklik õppekava olid väljatöötamisel ning nende valmimine mõjutab otseselt ka lasteaia õppekava sisu ja suunda.

2023-2025

- Digi- ja robotikavahendite valiku mitmekesistamine ja lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse. 
- Tervist edendavate lasteaegade programmiga liitumine. 
- Rohelise kooli programmiga liitumine. 

Eesmärgi mittesaavutamise põhjus: Tervist edendavate lasteaegade programm lõpetas oma tegevuse ning uute liikmete vastuvõttu enam ei toimunud.

Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Padise Lasteaias on sisehindamine pidev ja süsteemne protsess, mille eesmärk on tagada lasteaia järjepidev areng ning luua tingimused, mis toetavad iga lapse parimat võimalikku arengut. Sisehindamise kaudu selgitatakse välja lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad, et tagada õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise kvaliteet ja tulemuslikkus.

Sisehindamine põhineb koolieelse lasteasutuse hindamiskriteeriumidel ja tegevusnäitajatel. Protsessi käigus kogutakse ja analüüsitakse andmeid erinevate valdkondade lõikes, hinnatakse lasteaia tegevuse vastavust seatud eesmärkidele ning tehakse järeldused, mis toetavad arengukava uuendamist ja igapäevase töö parendamist.

Sisehindamist viiakse läbi arenguveestluste tulemuste, vaatluste, tööplaanide analüüsi ning lapsevanemate ja töötajate tagasiside põhjal. Saadud teavet kasutatakse lasteaia töökorralduse ja õppe-kasvatustegevuse täiustamiseks ning lapse arengut toetavate tingimuste arendamiseks.



Sisehindamise aruanne kooskõlastatakse lasteaia hoolekoguga ning lasteasutuse pidajaga. Lasteaia direktori kinnitatud sisehindamise aruanne esitatakse Lääne-Harju Vallavalitsusele kord viie aasta jooksul.

Sisehindamise tulemused – välja toodud tugevused ja parendusvaldkonnad – on aluseks Padise Lasteaia arengukava täiendamisele ja pikaajaliste eesmärkide seadmisel. Nii toetab sisehindamine lasteaia pidevat professionaalset kasvu, kvaliteetse õpikeskkonna hoidmist ning lapsekeskse ja väärtuspõhise õppeprotsessi arendamist.

Sisehindamise aruande analüüsiv osa

1. Juhtimine ja koostöö

Padise Lasteaias väärtustatakse kaasavat juhtimist, avatust uuendustele ja ühist vastutust. Juhtimises lähtutakse läbipaistvusest, meeskonnatööst ja pidevast arengust. Lasteaia juhtimistegevust toetavad arengukava ja tegevuskava, mille alusel planeeritakse ning hinnatakse asutuse eesmärkide täitmist ja arengusuundi. Viimastel aastatel on ajakohastatud töökeskkonna tegevuskava, andmekaitsetingimused ning kodukord.

Lasteaeda on tööle asunud õppejuht ja kvalifikatsioonile vastav eripedagoog, mis on oluliselt tõstnud juhtimise ja tugiteenuste kvaliteeti ning võimaldanud senisest süsteemsemalt toetada nii lapsi kui õpetajaid.

2025. aastal avati Padise Lasteaias Montessori rühm, mille eesmärk on pakkuda lapse arengut toetavat ja iseseisvust soodustavat õpikeskkonda. Montessori pedagoogika põhimõtete rakendamine rikastab lasteaia õpikäsitlust ja loob peredele võimaluse valida lapse vajadustele sobiv kasvukeskkond.

Padise Lasteaed on liitunud Rohelise Kooli võrgustikuga ning seadnud uueks eesmärgiks rohelise lipu taotlemise. Keskkonnateadlikku mõtteviisi viiakse ellu igapäevastes tegevustes, õppeprotsessis ja kogukonda kaasates. Lasteaias on loodud rohegrupp, mis tegeleb jätkusuutliku eluviisi juurutamisega laste, lapsevanemate ja töötajate seas. Rohegrupi tegevused on aidanud suurendada laste keskkonnateadlikkust ning väärtustada loodussäästlikke valikuid igapäevaelus.

Lisaks on lasteaed püüdnud liituda Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, kuid kuna programm on oma tegevuse lõpetanud, ei olnud see enam võimalik. Sellest hoolimata on asutuses loodud tervisegrupp, mille eesmärk on liikumise ja tervisliku eluviisi edendamine nii



lastes kui töötajates. Tervisegrupi eestvedamisel toimuvad sammude väljakutsed ja võimlemispeod, mis toetavad positiivsete harjumuste kujunemist ning tugevdavad meeskonnatunnet.

Füüsilise keskkonna arendamine on olnud viimastel aastatel üks lasteaia prioriteete. Ritsikate rühma õueala on saanud turvalise piirde ning lasteaia territooriumile on rajatud mänguväljak ja õppeaed, mis pakuvad lastele mitmekesiseid tegutsemise võimalusi. Samuti on laiendatud lasteaia parklat, et tagada külastajatele ja töötajatele parem ligipääs. Lasteaia õuealale on loodud ka liikluslinnak, mis valmis koostöös ühe lapsevanema kirjutatud projektiga. Hindamisperioodi jooksul teostati lasteaias remont, mille käigus kaotati ära kohapeal tootlustust pakkuv köök ning toitlustamine anti üle Padise Põhikoolile.

Rahvusvahelise koostöö raames juhtis Padise Lasteaed Erasmus+ roheprojekti „Jätkusuutlikkus igasse rühmaruumi!“, mille käigus tehti koostööd Islandi ja Belgia lasteaedadega. Projekti tulemusel loodi kompostikast, kasvuhoone, õppeaed ja kanamaja, mis toetavad laste keskkonnateadlikkuse ja vastutustunde arengut. Samuti saadi tänu Tartu Loodusmaja projektile „Tunne tolmeldajat!“ lasteaia õuealale taimedele sildid, mis võimaldavad lastel loodust tundma õppida vahetu kogemuse kaudu. Need tegevused on loonud inspireeriva ja loodust väärtustava õpi- ja mängukeskkonna.

Koostöö on viimastel aastatel märgatavalt tihenunud nii valla teiste lasteaedade kui ka Padise Põhikooliga. Koostööd on tehtud projektides „Putukate olümpia“ (koostöös Risti Kooliga) ja „Taimne teispäev“ (koostöös Padise Põhikooliga). Samuti on osaletud projektis „Teater maale“ tegevustes, mille kaudu on lastele tutvustatud teatri- ja kultuurielu. Traditsiooniliseks on saanud ka Euroopa spordinädalal osalemine. Padise Põhikooliga toimuvad regulaarsed töökoosolekud toitlustuse teemadel.

Padise Lasteaed on olnud aktiivne koostöö arendaja ja eestvedaja ka kogukonna tasandil. 2024. aastal korraldas lasteaed alushariduse rohekonverentsi Padisel, kus esinesid külalised Lääne-Harju vallast, Tartu Loodusmajast, ümberkaudsetest lasteaedadest ning rahvusvahelised partnerid Islandilt ja Belgiast. Konverents pakkus väärtuslikku platvormi kogemuste vahetamiseks, inspireeris keskkonnateadlikke algatusi ning tõstis Padise Lasteaia nähtavust nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil.

Lasteaed osaleb aktiivselt ka Lääne-Harju valla lasteaedade ühisüritustel ja koostöövõrgustikes, mis toetavad kogemuste jagamist ja ühist õppimist.

Tööd kollektiivis on tugevdanud regulaarne tagasisidesüsteem – viiakse läbi rahulolu-uuringuid nii lapsevanemate kui töötajate seas ning saadud tulemusi kasutatakse teadlikult lasteaia töö arendamiseks ja meeskonna toetamiseks.



Tugevused:

- Aktiivne koostöö valla haridusasutuste ja rahvusvaheliste partneritega.
- Jätksuutliku eluviisi väärtustamine läbi rohetevuste ja projektide.
- Töötajate ja lapsevanemate tagasiside süsteemne kogumine ja rakendamine.
- Õppejuhi ja eripedagoogi tööle asumine on tõstnud juhtimise ja tugiteenuste kvaliteeti.
- Regulaarne tagasisidesüsteem (rahulolu-uuringud) toetab teadlikku arendustegevust.
- Montessori rühma loomine rikastab pedagoogilist mitmekesisust ja pakub peredele valikuvõimalusi.
- Liitumine Rohelise Kooli võrgustikuga ja rohegrupi tegevus toetavad keskkonnateadlikku mõtteviisi.
- Füüsiline keskkond on oluliselt paranenud (mänguväljak, õppeaed, parkla laiendus).
- Erasmus+ ja Tartu Loodusmaja projektid on rikastanud õppekeskkonda ja tõstnud rahvusvahelist nähtavust.
- Tihe koostöö Padise Põhikooli ja valla lasteaedadega.
- Alushariduse rohekonverentsi korraldamine tõi kokku Eesti ja välispartnerid, suurendades lasteaia tuntust.

Parendustegevused:

- Rohelise lipu taotlemise protsessi süsteemne ettevalmistamine ja vastutusalade selge jaotus meeskonnas.
- Siduda erinevad algatused süsteemsemalt arengukava eesmärkidega.
- Jätkata Montessori rühma töö analüüsi ja mõju hindamist kogu lasteaia kontekstis.
- Laiendada koostööd kõrgkoolide ja haridusspetsialistidega.
- Tagada rahvusvahelise koostöö järjepidevus ja uute projektide kavandamine.
- Suurendada lapsevanemate kaasatust kogukondlikesse ja rohetemaalistesse tegevustesse.
- Arendada edasi siseõpperuume ja Montessori keskkonda.
- Tagada loodud õuekeskkonna (kanamaja, kasvuhoone, õppeaed) järjepidev kasutus ja hooldus.



2. Professionaalne areng

Padise Lasteaias väärtustatakse professionaalset kasvu, õppivat organisatsiooni ja meeskonnatööd. Meeskond on pädev, uuendustele avatud ning kvalifikatsioonile vastav – kõik õpetajad omavad kõrgharidust, sealhulgas üks õpib hetkel bakalaureuseõppes ja üks abiõpetaja alushariduse bakalaureuseõppes. Lisaks on üks abiõpetaja oma isiklikust motivatsioonist läbinud lapsehoidja tasemeõppe. Õppejuht/HEVKO on täiendanud ennast eripedagoogika ja logopeedia lisakursustega Tartu Ülikoolis ning direktor on lõpetanud haridusteaduste magistriõppe.

Personali arendamisel on fookuses õpetajate kaasamine juhtimisse, koostöö ja ühisürituste kaudu meeskonnavaimu tugevdamine ning süsteemne arendusplaan. Töötajate professionaalset arengut ja vaimset tervist toetatakse regulaarsete koolituste, sisekoolituste ja tasemeõppe võimalustega, julgustades töötajaid pidevalt täiustama oma kompetentsi.

Meeskonna ühtsust ja motivatsiooni toetavad kord aastas toimuvad ühised väljasõidud, mille eesmärgiks on meeskonda üheks põimida. Lisaks tähistatakse ühiselt olulisi sündmusi, näiteks jõule ja lasteaia sünnipäeva, mis tugevdavad meeskonnatunnet ja loovad positiivse töökeskkonna. Samuti külastatakse erinevaid lasteaedu Eestis ja välismaal (Roheprojekti raames Belgia ja Island, omaalgatuslikult ka Läti). Sellised kogemused annavad perspektiivi, võimaldavad hinnata oma töökorraldust ning tuua lasteaeda uusi ideid ja häid praktikaid. Töötajate professionaalse arengu toetamiseks on läbi viidud mitmeid digioskuste koolitusi, sealhulgas Canva keskkonna sihipärane kasutamine oma töö toetamiseks. Samuti on koostöös Hoolingu koolitustega käsitletud teemasid alates erivajadusega lapse toetamisest kuni arenguestluste läbiviimiseni lapsevanematega. Personali on kaasatud ka Tallinna haridusameti Digilõunatele, kus käsitleti digiturvalisust, robotikavahendeid ja andmekaitset. Professionaalset arengut toetavad ka sisekoolitused õpetajalt-õpetajale, kus jagatakse koolitustelt saadud teadmisi. Koolituste valiku planeerimisel arvestatakse arenguestlustest saadud sisendeid. Vajadusel tehakse koovisioone, kaasatakse töösühholoog ning korraldatakse regulaarseid koosolekuid. Tähtsaks arengusammuks on ka Montessori rühma avamine, mis rikastab lasteaia õpikäsitlust ning pakub peredele võimalust valida lapse arengut toetav alternatiivne õpikeskkond.

Padise Lasteaia professionaalse arengu kõrget taset kinnitavad ka erinevad tunnustused. Õpetajad on kahel korral pälvinud Lääne-Harju valla haridusauhinnad „Bengt“, ning lasteaed ja direktor olid 2024. aastal Harjumaa aasta tegija nominentideks kahes kategoorias – roheprojekt „Jätkusuutlikkus igasse rühmaruumi“ ja direktor aasta sädeinimene. Meeskond



osales ka Lääne-Harju haridusasutuste toitlustuse hindamisel, mille tulemusena tunnustati lasteaia toidukultuuri tiitliga „Harjumaa tunnustatud lasteaiatoit 2025“.

Tugevused:

- Töötajad osalevad aktiivselt koolitustel ning jagavad saadud teadmisi kolleegidega
- Meeskonna ühtsust ja vaimset tervist toetavad ühisüritused ja väljasõidud
- Tööpsühholoogi kaasamine vajaduspõhiselt
- Digioskuste areng
- Professionaalset taset kinnitavad tunnustused
- Enamus töötajatest vastab kvalifikatsioonile või on omandamas kvalifikatsiooni

Parendustegevused:

- Jätkata personali motivatsiooni ja rahulolu jälgimist ning tulemuste põhist arendust.
- Toetada pedagoogide tasemeõppes jätkamist, et tagada professionaalsuse järjepidev kasv.
- Toetada digipedagoogika aktiivsemat kasutamist
- Suurendada õuesõppe osa õppekavas
- Arendada õpetajate teadmisi projektõppes.

3. Iga õppija toetamine

Padise Lasteaias lähtutakse põhimõttest, et igal lapsel peab olema võimalus õppida ja areneda vastavalt oma võimetele ja vajadustele. Lasteaia pedagoogiline tegevus toetub kaasavale ja individuaalsele lähenemisele, kus iga lapse areng on tähelepanu keskmes. Viimastel aastatel on lasteaia tugisüsteem tugevnenud, võimaldades professionaalset tuge nii erivajadusega kui ka teiste laste individuaalsete arenguvajaduste rahuldamiseks.

Erivajadustega lapsi toetatakse süsteemselt läbi eripedagoogi juhendamise, vajaduse korral tugiisiku teenuse rakendamise ning sobitusrühmade loomise. Lapse arengut jälgitakse ja toetatakse individuaalsete arengukavade kaudu, kus on määratletud konkreetne tegevusplaan koostöös lapsevanemaga vastavalt lapse võimetele ja vajadustele. Lisaks tavapärastele tegevustele pakutakse lastele vajadusel individuaalseid liikumise ja muusikatunde, samuti üks-ühele õpet, et tagada nende maksimaalne areng ja osalemine rühmategevustes. Tunnetustuba on loodud ja seda täiustatakse pidevalt, pakkudes lastele täiendavaid õppimis- ja tunnetusvõimalusi ning toetades nende sotsiaal-emotsionaalset arengut.



Hindamisperioodi jooksul loodi Risti-Padise tugipesa, mis pakkus täiendavat tuge erivajadustega lastele. Tugipesa lõpetas tegevuse enne hindamisperioodi lõppu, kuid selle loomine andis olulise kogemuse koostöö ja tugisüsteemi võimaluste arendamisel.

Lasteaia töökorraldus tagab tiheda koostöö perede, õpetajate ning erinevate spetsialistide ja asutuste vahel, sh Rajaleidja, lasteheaoluspetsialistid ning MTÜ Toetus ja Keila Teraapiakeskus. Koostöös väliste partneritega pakutakse lastele tugiteenuseid, mida lasteaia tingimustes ei ole võimalik pakkuda, sh erinevad teraapiad, logopeedilised ja psühholoogilised teenused. Eripedagoog jälgib regulaarselt rühmatöötajate tööd, nõustab ning suunab neid, et tagada igale lapsele sobiva toe ja juhendamise kättesaadavus.

Tugevused:

- Rakendatakse individuaalset ja kaasavat lähenemist
- Tugiisikute olemasolu
- Väiksemad rühmad
- Tihe koostöö perede, õpetajate ja erinevate spetsialistide ning asutustega

Parendustegevused:

- Individuaalsete arengukavade koostamise ja täitmise muutmine operatiivsemaks
- Töötajate teadmiste laiendamine HEV-lastest arendamise ja eripedagoogiliste lähenemiste osas.
- Tagada erispetsialistide (logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog) parem kättesaadavus kõigile lastele.
- Luua sotsiaalpedagoogi ametikoht

4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

Padise Lasteaed tegutseb tänapäevase õpikäsitluse põhimõtetest lähtudes, toetades laste aktiivset õppimist, uurimisoskuste arengut ja loovust. Lasteaia keskkond on loodust hoidev, tervist edendav ja liikumist väärtustav, pakkudes mitmekesiseid võimalusi nii õues- kui ka siseruumides toimuvaks õppimiseks. Looduslähedane asukoht võimaldab regulaarselt korraldada õuesõppetegevusi, mille käigus arendatakse laste teadlikkust, iseseisvust ja koostööoskusi. Lasteaed on liitunud rahvusvahelise Rohelise Kooli programmiga ning taotleb rohelise lipu tunnustust, integreerides oma igapäevategevustesse kestliku arengu põhimõtteid ja väärtusi. Õppe- ja kasvatustegevustes pööratakse tähelepanu jätkusuutliku eluviisi



kujundamisele, ressursitõhususele ning taaskasutuse olulisusele, julgustades lapsi mõistma oma tegude mõju ümbritsevale keskkonnale. Selline lähenemine toetab keskkonnateadliku ja vastutustundliku põlvkonna kujunemist.

Õppeprotsessi rikastavad mitmed uuenduslikud meetodikad. Läbi sisekoolituste on lasteaeda lisandunud kuue klotsi meetodika, mis põhineb juhendatud mängul ning mille eesmärk on muuta õppimine mängulisemaks, kasutades praktilises tegutsemises LEGO DUPLO klotse. Lisaks on õpetajatele korraldatud projektõppe koolitusi, et hakata rakendama süsteemset projektõpet. Üks rühm rakendab meetodikat “Kiusamisest vabaks!”, et arendada sotsiaalsete oskuste ja väärtuste mõistmist. Laste digiteadlikkuse kasvu toetavad erinevad robotikavahendid. Lasteaia õppeprotsess on mitmekesine ja kogemuspõhine. Vähemalt kord nädalas viiakse rühmad õppekäikudele, mille sihtkohtadeks on kohalikud talud, terviserajad, Padise klooster, Padise raamatukogu, Kallaste talu ning erinevad kohalikud ettevõtted. Koostöös lapsevanematega tutvustatakse lastele erinevaid ameteid ning korraldatakse erinevaid tegevusi. Köögi remondiga tekkis lasteaeda jaotusköök, mis võimaldab läbi viia kokanduse tunde ning meetodikakabinet, mis toetab õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimist ja õpetajate professionaalset arengut. Lisaks osalevad lapsed muuseumitundidesse ning tähistatakse rahvatraditsioone, näiteks mardipäev, kadripäev, vabariigi aastapäev, leivanädal ja teatrinädal.

Õppeprotsessi toetavad meie põhimõtted:

- Järjepidevus: töö teostamine pideva protsessina, arvestades järkjärgulist üleminekut lihtsamalt keerulisemale ja tuntult tundmatule.
- Motiveeritus: kogu õppeprotsess kannab kindlat eesmärki.
- Paindlikkus: töö kohandamine olukorrast lähtudes ja lapse eripära arvestades.
- Turvalisus: lapsesõbraliku ja rahuliku mikrokliima loomine.
- Individuaalsus: iga lapse isikupära, töövõime, oskuste ja teadmiste arvestamine.
- Terviklikkus: kõik õpetusalad on omavahel seotud ning moodustavad ühtse terviku, unustamata loovust.
- Integreeritus: erinevate arengumooduste kasutamine ja õppeainete omavaheline lõimumine.
- Ajastus: iga lapse areng kulgeb lapsele õiges ajas, ruumis ja mahus.
- Ühtsus: õppe-kasvatusteprotsess on ühtne, aktiivne ja vastastikune koostöö täiskasvanute ja laste vahel, spetsialistidel omavahel ning töökollektiivi ja lapsevanemate vahel.



- Arusaadavus: õppe-kasvatus on korraldatud lastepäraselt ja mänguliselt, võttes aluseks lastele tuttava ning arusaadava ümbritseva elu.

Tugevused:

- Mitmekesised metoodikad: kuue klotsi metoodika, projektõpe, robotikavahendid ja “Kiusamisest vabaks!” programm.
- Õppekäigud ja kogemuspõhine õpe: kohalikud talud, terviserajad, klooster, raamatukogu, kohalikud ettevõtted, muuseumitunnid.
- Jaotusköök kokandustundideks
- Metoodikakabinet kaasaegsete vahendite kasutamiseks.
- Rahvatraditsioonide ja kultuuri väärtustamine

Parendustegevused:

- Projektõppe rakendamine süsteemselt kogu lasteaias.
- Digiteadlikkuse ja robotikavahendite kasutamise järjepidev integreerimine igapäevases õppetöös.
- Õppe- ja kasvatusgevuste lõimumine eri rühmade ja vanuserühmade vahel.
- Jätkata rohelise lipu tunnustuse taotlemise protsessi
- Süvendada laste arusaamist taaskasutuse, jäätmete vähendamise ja loodusressursside hoidmise olulisusest praktiliste projektide ja kogukonnaga tehtava koostöö kaudu.

Padise Lasteaia majandustegevuste analüüs

Käesolev aruanne esitab ülevaate hoone hetkeolukorrast, tuues välja kriitilised probleemid, mis kujutavad ohtu nii laste kui ka personalile. Hoonel on mitmeid struktuurilisi ja funktsionaalseid probleeme, mille lahendamine on hädavajalik.

Hoone probleemide ülevaade:

1. Hoone fassaad

Probleem: fassaad on lagunenu, niiskus pääseb siseruumidesse, põhjustades seinte ja lagede kahjustusi.

Lahendus: renoveerida fassaad, tagades tõhusa niiskustõrje ja soojustuse, et vältida edasist struktuurikahjustust.



2. Vundamendi maapealne osa

Probleem: kohati sisse vajunud vundament põhjustab keldris pidevat ujutust.

Lahendus: stabiliseerida vundament ja parandada drenaažisüsteemi, et vähendada niiskuskahjustusi keldris.

3. Kelder

Probleem: niiskuskahjustus, hallitus ning looduslikud kahjustajad (konnad, ussid) tungivad sisse vundamendi kaudu.

Lahendus: parandada keldri veekindlust ja ventilatsiooni, hallituse tõrjeks kasutada sobivaid meetmeid ning vajadusel rekonstrueerida keldriruume ohutuks kasutamiseks.

4. Aknapaled

Probleem: plekist ääred on lastele ohtlikud.

Lahendus: paigaldada turvalised aknapaalede lahendused, mis ei kujuta ohtu lastele.

5. Katus

Probleem: kuigi 2024. suvel parandatud, ei ole ventilatsioonisüsteemi arvestatud; rühmades tõusevad temperatuurid suvel lubatust kõrgemaks.

Lahendus: katuse rekonstrueerimine ja ventilatsioonisüsteemi integreerimine, et tagada optimaalne sisetemperatuur ja õhu liikumine.

6. Ventilatsioonisüsteem

Probleem: puudub; suvel rühmades kõrged temperatuurid.

Lahendus: paigaldada ventilatsioonisüsteem kogu hoones, et parandada õhukvaliteeti ja tagada tervist edendav keskkond.

7. Majanduslike kommunikatsioonide seisund

Küttesüsteem

Probleem: rühmad on soojad, kuid koridorid, saal ja kabinetid jahedad.

Lahendus: täiendada küttesüsteemi, et tagada ühtlane temperatuur kogu hoones.

8. Sisemised remonttööd

Mesimummude rühm



Probleem: seinas ja laes niiskuskahjustus, seinas auk, hallitus laste magamisruumides.

Lahendus: parandada seinad ja laed, eemaldada hallitus, taastada tervislik ja ohutu sisekeskkond.

Lepatriinude rühm

Probleem: laes niiskuskahjustus, värv ja krohv lahti.

Lahendus: parandada laed, taastada viimistlus ning tagada niiskuskaitse.

Üldine rühmaruumide ja lagede seisund

Probleem: suured niiskuskahjustused.

Lahendus: teostada remonttööd koos niiskuskindla materjalide kasutamisega.

9. Muud remonttööd

Personali WC remont – tagada sanitaartehniline korrashoid ja hügieen.

Keldri remont – võimaldada ruumi kasutus, näiteks piirkonna varjumiskohana ja täiendava tegevusruumina lasteaiale.

Lasteaed vajab uusi madratseid ja tekke – olemasolevad on amortiseerunud, vajavad asendamist.

10. Õueala

Peavärava väljavahetamine – praegune värav ei ole turvaline, lapsed saavad selle ise lahti.

Lahendus: paigaldada turvaline peavärav koos lukustussüsteemiga, tagades laste ohutuse õuealal.